

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тастимова Асылым

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады қаламды дұрыс ұстай алады	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін білу.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеген Әлихан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Б а л б ө б е к» б ө б е к ж а й ы» К М Қ К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасау.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады.	сөздерге дыбыстық талдау жасау.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін білу.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға тырысады (күй, ән, би, марш):	сюжеттік суреттерді салады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеубай Толғанай

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Б а л б ө б е к» б ө б е к ж а й ы» К М Қ К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасау.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады, қаламды дұрыс ұстай алады	II деңгей -«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей -«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін білу.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей -«орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хасенов Алдияр

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Б а л б ө б е к» б ө б е к ж а й ы» К М Қ Қ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгереді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Шдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасау.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Шдеңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады. (күй, ән, би, марш):	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	II деңгей –«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Шдеңгей-«жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шакенова Сабина

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Б а л б ө б е к» б ө б е к ж а й ы» К М Қ К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасау.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарға талдау жасауға тырысады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады қаламды дұрыс ұстай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әнуар Әйгерім

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады..	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмайды.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге тырасады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырасады.	сюжеттік суреттерді салады:	II деңгей –«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II деңгей –«орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанат Зере

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Б а л б ө б е к» б ө б е к ж а й ы» К М Қ К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасау.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жангелді Айым

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Б а л б ө б е к» б ө б е к ж а й ы» К М Қ К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасау	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру.	сюжеттік суреттерді салады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді,	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талғат Азиз

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Б а л б ө б е к» б ө б е к ж а й ы» К М Қ К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасау.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	II деңгей –«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді,	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей –«орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тасболат Бейбарыс

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Б а л б ө б е к» б ө б е к ж а й ы» К М Қ К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу.	әңгімелерді бірізді ішінара айтып береді	бір-бірімен еркін диалог құрады	II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру.	жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	II деңгей –«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	II деңгей –«орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолдас Айарыс

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрболат Айша

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығулар орындау.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Жиындарды ішінара бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III деңгей –«жоғары»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей –«орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғабит Шұға

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығулар орындау.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІІ деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Жиындарды ішінара бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ІІІ деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	ІІ деңгей –«орташа»

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтжан Жасмин

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	әңгімелерді бірізді айта алмайды;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алмайды	I деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді;	өз ойын жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді	I деңгей

Баланың Т.А.Ә: Бапыл Нұржігіт

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алмайды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	түрлі сызықтарды сала алмайды;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды;	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: түсінуге және орындауға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	I деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дамыс Әлихан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ішінара салыстыра алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерболат Алинур

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	себеп - салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	I деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақып Рамазан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындарға белсенділікпен қатысады;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады;	себеп - салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	сюжеттік композицияларды ішінара жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Изатқызы Аружан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды біледі	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгіме айта алады	ішінара рөлдерде ойнайды;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді ішінара салады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Киікбай Гүлназ

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды;	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады бірақ атай алмайды	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады;	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	I деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуанышбек Камила

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мәжит Нұрислам

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды;	әңгімелерді бірізді айтып береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рымкүл Айзере

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: қатысуға, көрсетуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды;	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ішінара салыстыра алады	ішінара түрлі сызықтарды салады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-өрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін бірнешеуін ғана қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды ішінара біледі:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рыскелді Айсана

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды	барлық дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады;	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Саятов Шахинур

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	берілген буынға сөз құрастырады;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	түрлі сызықтарды салады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттік суреттерді салады;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Саятова Нурия

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	қаламды дұрыс ұстай алады;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	ішінара түрлі сызықтарды салады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей

